**Estratégia local para gestão de dados de transporte público: ideias iniciais**

**Apresentação**

Este instrumento tem por objetivo contribuir para que cada participante sistematize aprendizados e ideias úteis para o desenvolvimento (ou aperfeiçoamento) de uma estratégia local de gestão de dados de transporte público, com foco em GTFS, GPS e dados de bilhetagem eletrônica.

Trata-se de um documento para uso exclusivo dos gestores/as e técnicos/as. O preenchimento do instrumento não será exigido e não integrará qualquer processo de avaliação dentro do programa de capacitação do AcessoCidades. Acreditamos, porém, que o uso dessa ferramenta poderá contribuir para o melhor aproveitamento do programa e, assim, para que avanços na gestão municipal possam ser fortalecidos. Por essa razão, recomendamos enfaticamente a sua adoção e utilização.

**1. Empilhando conhecimento** [a ser respondido durante o curso 1 “Uso de dados para a gestão do transporte público”]

O objetivo dessa seção é consolidar e aplicar para o contexto local os conhecimentos adquiridos durante o primeiro módulo do programa de capacitação. A materialização das contribuições de cada tema abordado pode dar pistas para futuras ações a serem tomadas pelos técnicos e gestores locais.

1.1 Quais foram as **duas principais contribuições** que o módulo “Por que utilizar e abrir os dados de transporte público?” trouxe para refletir sobre a gestão de dados de transporte público no seu contexto local?

C1:

C2:

1.2. Quais foram as **duas principais contribuições** que o módulo “Boas práticas de contratos para a gestão de dados de transporte público” trouxe para refletir sobre a gestão de dados de transporte público no seu contexto local?

C1:

C2:

1.3. Quais foram as **duas principais contribuições** que o módulo “Dados abertos e segurança dos dados de transporte público” trouxe para refletir sobre a gestão de dados de transporte público no seu contexto local?

C1:

C2:

1,4. Quais foram as **duas principais contribuições** que o módulo “Uso de dados de transporte público para elaboração e avaliação de políticas públicas” trouxe para refletir sobre a gestão de dados de transporte público no seu contexto local?

C1:

C2:

1.5. Quais foram as **duas principais contribuições** que o módulo “Indicadores de oferta e demanda para a qualidade do transporte público” trouxe para refletir sobre a gestão de dados de transporte público no seu contexto local?

C1:

C2:

**2. Diagnóstico da situação atual**

O objetivo dessa seção é entender o estágio de maturidade em que a instituição se encontra em relação à coleta, uso e abertura de dados operacionais do transporte público coletivo. Essa etapa é importante para identificar espaços para aprimoramentos e avanços, fornecendo a base para a elaboração de uma estratégia de gestão de dados.

Na tabela abaixo, para cada tipo de dado (GTFS, GPS e Bilhetagem eletrônica), assinale o estágio em que a instituição encontra-se atualmente, tendo em vista as fases de coleta, uso e abertura dos dados.

|  | **GTFS** | **GPS** | **Bilhetagem eletrônica** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Coleta** | | | |
| 1. Não coleta ou gera o dado |  |  |  |
| 1. O dado é coletado, mas o poder público não tem acesso a ele |  |  |  |
| 1. Em negociação para coleta ou acesso aos dados com empresas operadoras ou fornecedores de tecnologia |  |  |  |
| 1. O dado é coletado e o poder público tem acesso aos dados agregados e já processados |  |  |  |
| 1. O dado é coletado e o poder público tem acesso aos dados agregados (já processados) e desagregados (brutos) |  |  |  |
| **Uso** | | | |
| 1. Os dados não são utilizados pelo poder público |  |  |  |
| 1. O poder público utiliza os dados para o planejamento do sistema a curto prazo e definição da programação horária (frequências e frota necessária) |  |  |  |
| 1. O poder público utiliza os dados para a fiscalização e controle operacional do sistema (como número de partidas ou disponibilidade de frota) |  |  |  |
| 1. O poder público utiliza os dados para o cálculo de indicadores de qualidade, associados aos contratos de concessão (como indicadores de pontualidade, velocidade e ocupação) |  |  |  |
| 1. O poder público utiliza os dados para o planejamento do sistema a médio e longo prazo (definição de novas linhas, avaliação de impactos sociais e ambientais, análise de políticas públicas e intervenções) |  |  |  |
| **Abertura** | | | |
| 1. Os dados não são publicados |  |  |  |
| 1. Os dados são publicados por meio de sites e aplicativos de informação aos usuários, mas não é possível fazer o download |  |  |  |
| 1. O poder público possui um site ou portal de dados abertos, mas não contém dados atualizados da operação do transporte, apenas sobre a rede (linhas e pontos de parada) |  |  |  |
| 1. Apenas os dados agregados são publicados na internet para download (como passageiros transportados e custos operacionais por meio de tabelas e dashboards) |  |  |  |
| 1. Os dados agregados e desagregados são publicados abertamente e é possível fazer o download (por meio de APIs, webservice, etc.) |  |  |  |

**2.1. A partir da análise do panorama acima, qual o estágio de maturidade da instituição em relação à coleta, uso e abertura dos dados de GTFS, GPS e Bilhetagem eletrônica?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Para quais tipos de dados (GTFS, GPS e Bilhetagem eletrônica) e para quais dimensões (coleta, uso e abertura) a instituição pode avançar?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3. Quais são os principais desafios que a sua instituição enfrenta hoje para avançar na gestão de dados?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Diagnóstico II** (Idealmente, deve ser preenchido após o curso II “GTFS, GPS e Bilhetagem eletrônica no transporte público coletivo)

**3.1. Quais são os principais desafios enfrentados no seu contexto local hoje para avançar na adoção do padrão GTFS?**

(a) Em relação à coleta de dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) Em relação à análise dos dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(c) Em relação à armazenagem dos dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(d) Em relação à publicação dos dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(e) Outros desafios

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Quais são os principais desafios enfrentados no seu contexto local hoje para avançar na adoção do padrão GPS?**

(a) Em relação à coleta de dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) Em relação à análise dos dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(c) Em relação à armazenagem dos dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(d) Em relação à publicação dos dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(e) Outros desafios

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3. Quais são os principais desafios enfrentados no seu contexto local hoje para avançar na gestão de dados de bilhetagem eletrônica?**

(a) Em relação à coleta de dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) Em relação à análise dos dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(c) Em relação à armazenagem dos dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(d) Em relação à publicação dos dados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(e) Outros desafios

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Estratégia local para gestão de dados de transporte público: ideias iniciais**

**Considerando o que foi apresentado ao longo do programa de capacitação do projeto AcessoCidades, qual a visão local para a gestão de dados de transporte público? Onde se quer chegar no futuro?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Considerando a visão de futuro descrita acima e a realidade local, quais ações deveriam ser desenvolvidas nos próximos 12 meses para avançar na gestão de dados de transporte público?**

| **Ação** | **Quando ela poderia começar?** | **Quem será o/a responsável pela ação?** | **Envolve recursos financeiros? Se sim, quais as possíveis fontes?** | **Quais atores mobilizar?** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |
| **….** |  |  |  |  |